**Zorg**



**Opdrachten**

**Keuzevak**

Opdracht 1: **Bed verschonen**

De bedden van de cliënten bij jouw stage instelling moeten regelmatig verschoond worden. Vaak worden de bedden op een vaste manier verschoond. Bij bedden van volwassenen is het handig als je met zijn tweeën werkt.

Je gaat één of meerdere bedden verschonen. Let daarbij goed op je werkhouding.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Kijk eerst hoe je stagebegeleider of een collega een bed verschoond.
* Vraag naar de werkvolgorde en de gewoontes. Zoals het gebruik van een kar, het gebruik van een waszak, de omgang met cliënten.
* Vraag welke bedden je gaat verschonen. Tel het aantal bedden en verzamel het beddengoed.

**Uitvoering:**

* Was je handen.
* Begroet de cliënt als die aanwezig is. Je kunt tijdens het werken een praatje maken.
* Denk aan de werkvolgorde en de gewoontes.
* Zet het bed op de juiste werkhoogte, als dat kan.
* Haal de oude lakens van het bed.
* Werk hygiënisch. Gooi geen vuil beddengoed op de grond.
* Maak het bed op zoals de instelling of de cliënt wil dat je het doet.
* Als je samenwerkt met een collega, stem dan het werktempo en de taken op elkaar af.
* Denk aan je werkhouding. Sta niet te krom en buig door je knieën.
* Als je klaar bent, zet je het bed weer terug in de oude stand.
* Ruim alles op.
* Laat je werk controleren door je stagebegeleider.
* Als de cliënt aanwezig is dan, meld je dat je klaar bent. Vraag of alles naar wens is.
* Groet de cliënt als je weggaat.
* Was je handen.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het opmaken van een bed is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen. In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 2: **Ruimte stoffen en zuigen**

Door te stoffen met een stofdoek of met een klam vochtig doekje haal je het stof weg van kasten, meubels en andere spullen. Door te stofzuigen verwijder je het stof en vuil van de vloer. Zo wordt de ruimte schoon. Dat is prettig en hygiënisch voor de hulpvrager.

**Opdracht:**

Je gaat een ruimte stoffen en zuigen.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Overleg met je stagebegeleider welke ruimte je gaat stoffen en stofzuigen.
* Vraag of er een protocol is en maak een werkvolgorde. Overleg dit met je stagebegeleider.
* Verzamel de materialen en middelen die je nodig hebt.

**Uitvoering:**

* Ga naar de ruimte waar je gaat stoffen en stofzuigen.
* Begin met stoffen en ga daarna stofzuigen. Werk volgens de werkvolgorde. Let goed op je werkhouding.
* Ga altijd voorzichtig om met de spullen van iemand anders.
* Als je spullen verplaatst, zet alles dan weer op dezelfde plaats terug.
* Vraag aan je stagebegeleider of je het goed gedaan hebt.
* Maak je materialen schoon en ruim ze op de juiste plaats op.

**Verslag:**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het stoffen en stofzuigen is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen. In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 3: **koffie en thee inschenken**

Samen koffie of thee drinken is vaak een moment van gezellig samenzijn. De cliënten zitten aan tafel en hebben contact met elkaar. Op je werkplek zijn er vast momenten waarop de cliënten met elkaar koffie en thee drinken.

Je gaat in overleg met je stagebegeleider een aantal hulpvragers ontvangen in de gezamenlijke ruimte (als dat mogelijk is) en koffie en thee voor ze inschenken.

Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag

**Voorbereiding:**

* Overleg met je begeleider wat de gewoontes zijn rondom het koffie en thee drinken.
* Vraag wie en hoe laat de cliënten komen en wanneer ze weer vertrekken.
* Bedenk of vraag wat je moet klaarzetten. Hoe vol schenk je de kopjes? Krijgt iedereen nog een tweede kopje aangeboden? Hoe vaak mag je de koffie of thee inschenken? Wat kan je erbij aanbieden, bijvoorbeeld een koekje?
* Ga na waar de koffie en thee gezet wordt en wie dat doet. Vraag wanneer je de koffie en thee kunt halen.

**Uitvoering:**

* Zet klaar wat je nodig hebt: thermoskannen, melkkannetjes en suikerpotjes, koffie- en theekopjes met schotels, lepeltjes, koekjes. Let erop of alles goed schoon is.
* Vul de melkkannetjes en de suikerpotjes. Een melkkannetje en een suikerpotje samen noem je ook wel roomstelletje. Let op dat je de roomstelletjes niet te vol doet.
* Maak de tafels schoon.
* Zet alles klaar op de tafel.
* Schenk de koffie en de thee in de thermoskannen en schroef de doppen goed vast. Let op welke thermoskan voor de koffie is en welke voor de thee.
* Begroet de cliënten. Help als dat nodig is de cliënten om aan tafel te gaan zitten. Misschien kun je kort een woord met de cliënten wisselen.
* Vraag of de cliënt koffie of thee wilt.
* Schenk de koffie of thee netjes in. Zeg: ‘alstublieft’. Vergeet de regels en gewoontes niet, zoals dames eerst, een tweede kopje, een koekje enz.
* Als het de gewoonte is, dan bied je nog een tweede kopje aan.
* Groet de cliënten als ze weggaan.
* Maak de thermoskannen na gebruik schoon.
* Ruim de tafels af en maak het schoon.
* Was het serviesgoed af en ruim alles netjes op.
* Laat je werk controleren door je stagebegeleider.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het koffie en thee schenken is gegaan.

Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen. In verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 4: **Stimuleren van zelfredzaamheid**

De cliënten/hulpvragers bij jouw stage instelling hebben hulp nodig bij de dagelijkse zorg, maar kunnen vaak nog heel veel zelf. Bij veel stage instellingen worden cliënten/hulpvragers zo veel mogelijk gestimuleerd om dat wat ze zelf nog kunnen ook zelf te doen. Dit noem je stimuleren van de zelfredzaamheid.

Je gaat in overleg met je begeleiders kijken of er een cliënt is, bij wie je de zelfredzaamheid kunt stimuleren. Deze opdracht voer je minimaal 3x uit. Na de 3e keer schrijf je een verslag.

**Voorbereiding:**

* Spreek met je begeleider af welke cliënt voor deze opdracht in aanmerking komt en op wat je dan kunt doen.
* Spreek af hoe, bij welke handeling en wanneer je de opdracht uitvoert.
* Kijk eerst hoe je stagebegeleider of een collega het aanpakt bij de cliënt.
* Vraag waar je op moet letten, wanneer je wel en niet de cliënt mag helpen als het niet lukt.

**Uitvoering:**

* Help de cliënt met de handeling en laat de cliënt zoveel mogelijk zelf doen.
* Stimuleer de cliënt door aanmoediging.
* Denk aan de gewoontes van je stage instelling.

*Laat je stagebegeleider bij de eerste keer meekijken. Hij/zij kan je tips geven.*

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe het is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen.

In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 5: **Een activiteit organiseren**

Je gaat een activiteit of spel organiseren. Het moet plaatsvinden op de dagopvang of het huiskamerproject van het woon-zorgcentrum.

**Voorbereiding:**

* Je gaat onderzoeken welke activiteit je kunt organiseren voor de mensen op jouw stage instelling.
* Oriënteer je op de leeftijdsfase van de mensen. Zoek een activiteit uit die past bij jouw doelgroep.
* Geef je activiteit indien mogelijk een thema.
* Bespreek je gekozen activiteit met je stagebegeleider.
* Bereid de activiteit goed voor. Zorg dat alle benodigde materialen aanwezig zijn.

**Uitvoering:**

* Leg de materialen klaar die je nodig hebt voor je activiteit.
* Zorg dat de ruimte past bij je activiteit.
* Begin je activiteit met een inleiding.
* Maak een logboek/draaiboek van de morgen/middag.
* Maak eventueel een voorbeeld bij een knutselopdracht.
* Houd tijdens het werk contact met de ouderen.
* Help ze alleen, indien nodig.
* Vraag aan de ouderen of zij de activiteit leuk vonden.
* Ruim alles weer op.
* Vraag of je stagebegeleider tevreden is over je gekozen activiteit.

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe de activiteit is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen.

In het verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering ervan?
* Wat waren de reacties van de cliënten?
* Wat heb je er van geleerd?

Opdracht 6: **Blanco opdracht**

De blanco opdracht kaart gebruik je voor een opdracht die je in overleg met je begeleider uitvoert. Ook deze opdracht voer je minimaal 3x uit en na afloop schrijf je een verslag.

**Beschrijving van de opdracht:**

**Voorbereiding:**

**Uitvoering:**

**Verslag**

Schrijf een verslag waarin je vertelt hoe de opdracht is gegaan. Laat het verslag lezen aan je begeleider. Als hij/zij het voldoende vindt mag je de opdracht laten aftekenen.

In verslag beschrijf je:

* Op welke manier heb jij je voorbereid?
* Hoe ging de uitvoering van de opdracht?
* Was er verschil tussen de eerste en de derde keer?
* Wat heb je er van geleerd



**Opdrachten**

**Keuzevak**

**CSV Veenendaal**

**Sportlaan 11–13**

**3905 AD Veenendaal**

**0318 - 509600**